Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровне

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:
Павлова М.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС, кандидат исторических наук Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-1	Способен предоставлять государственные и муниципальные услуги в социальной сфере	ПК-1.1	Разрабатывает административный регламент предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере	З-1. Знает нормативно-правовую основу и разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти при разработке и утверждении административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере; У-1. Умеет определять компетенцию и ответственный орган власти (федеральный, региональный или муниципальный) для разработки административного регламента конкретной социальной услуги с учетом действующего законодательства и переданных полномочий
			ПК-1.2	Применяет стандарт предоставления государственной и муниципальной услуги в социальной сфере	З-2. Знает распределение полномочий между уровнями власти по утверждению, изменению и контролю за соблюдением стандартов предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере У-2. Умеет определять, какой орган власти (федеральный, региональный или муниципальный) устанавливает стандарт для конкретной социальной услуги, и применять соответствующие требования в работе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 49 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на лекции, 24 ак.час на практические занятия, 2 ак.час на консультацию, 9 ак.час на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации, 77 ак. час на самостоятельную работу, 18 ак.час на самостоятельную работу на подготовку к экзамену.

Б1.В.06 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики реализуется в 3-м семестре 1-го курса, предшествующие дисциплины – Теория и механизмы современного государственного управления, Муниципальное управление и местное самоуправление, Управление в социальной сфере.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические и конституционно-нормативно-правовые основы реализации государственной и муниципальной социальной политики	23	4			4								15	Опрос, доклад
Тема 2.	Организация и управление в области современной государственной социальной политики. Система органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики	23	4			4								15	Опрос, тестирование

Тема 3.	Полномочия федеральных органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики	23	2			6							15	Опрос, тестирование
Тема 4.	Финансирование государственной социальной политики и отраслей социальной сферы на федеральном уровне и уровне субъекта РФ	21	2			4							15	Опрос, тестирование
Тема 5.	Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики. Организация деятельности органов публичной власти по реализации Национальных проектов и государственных программ развития и антикризисных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики и стабилизацию социального развития территории	25	2			6							17	Опрос, тестирование

Промежуточная аттестация		27								9		18		Экзамен
Консультации		2							2					
Итого		**144**	**14**			**24**			**2**	**9**		**18**	**77**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и конституционно-нормативно-правовые основы реализации государственной и муниципальной социальной политики. ПК-1.1

Актуальность, цели и задачи курса. Фундаментальные основы государственной и муниципальной социальной политики. Субъекты и уровни социальной политики. Конституционные и законодательные основы реализации государственной социальной политики в субъекте РФ. Федеральное, региональное законодательство в сфере социальной политики. Разделение полномочий органов федерального государственного управления и государственного управления в субъекте РФ в сфере социальной политики.

Тема 2. Организация и управление в области современной государственной социальной политики. Система органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики. ПК-1.1

Теория и практика модернизации и развития сектора социальных услуг.

Причины, цели и задачи модернизации развития адресных программ для бедных и отдельных категорий населения. Механизм реализации приоритетных направлений социального развития.

Система органов федеральной государственной власти, ответственных за проведение социальной политики. Система органов государственной власти, ответственных за проведение социальной политики в регионе. Система органов местного самоуправления, ответственных за проведение социальной политики. Цели, задачи, приоритеты деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за разработку и реализацию социальной политики. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере социальной политики. Негосударственные субъекты социальной ответственности и социального партнерства в сфере социальной политики. Институты гражданского общества как субъекты государственной и муниципальной социальной политики.

Тема 3. Полномочия федеральных органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики. ПК-1.1

Полномочия, цели, задачи, технологии Федерального Собрания РФ в разработке и реализации государственной социальной политики. Полномочия, цели, задачи, технологии Правительства РФ в разработке и реализации государственной социальной политики по направлениям:

-обеспечение единой государственной социальной политики;

-реализация конституционных прав граждан в области социального обеспечения и социальной защиты

-содействие решению проблем материнства, отцовства и детства, семьи

-развитие отраслей социальной сферы,

- развитие социально- трудовых отношений, содействие занятости

-разработка и утверждение социальных стандартов и др.

Полномочия надзорных и судебных органов государственной власти в сфере социальной политики.

Система органов государственного управления субъекта РФ, исполняющих

государственные полномочия в сфере социальной политики в субъекте РФ. Полномочия Высшего должностного лица субъекта РФ в сфере реализации региональной социальной политики.

Полномочия органов законодательной власти субъекта РФ в сфере социальной политики

Полномочия исполнительного органа государственной власти в реализации региональной социальной политики.

Организация контроля исполнения управленческих решений и осуществление административных процессов при реализации государственной социальной политики в регионе.

Вопросы местного значения в сфере социального развития муниципального образования. Полномочия цели, задачи, технологии органов местного самоуправления по вопросам местного значения в сфере культуры, народного образования, здравоохранения. физической культуры и спорта, социальной защиты и социального обеспечения населения и др.

Тема 4. Финансирование государственной социальной политики и отраслей социальной сферы на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. ПК-1.2

Средства федерального бюджета на финансирование социальной политики. Финансирование государственных программ в области социальной политики и социально-экономического развития регионов. Средства федеральных внебюджетных социальных фондов.

Тема 5. Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики. Организация деятельности органов публичной власти по реализации Национальных проектов и государственных программ развития и антикризисных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики и стабилизацию социального развития территории. ПК-1.2

Механизмы прогнозирования, программирования и стратегического планирования государственной социальной политики. Мониторинг результативности и эффективности деятельности органов публичной власти по выполнению управленческих решений в социальной сфере.. Механизмы реализации государственной социальной политики в регионе. Разработка государственных программ развития институтов и инфраструктуры социальной политики. Механизмы антикризисного управления отраслями социальной сферы. Реализация Указа Президента Российской Федерации №204 от 07.05.20 «О национальных целях и стратегических задачах социально-экономического развития РФ» и Национальных проектов РФ. Содержание и мониторинг реализации Национальных проектов РФ в социальной сфере. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики. Технологии разработки государственной стратегий социального развития региона. Прогнозирование, стратегическое планирование и проектирование развития социальной сферы региона. Государственная стратегия повышения доходов населения и снижения социального расслоения населения в регионе.

Разработка и реализация антикризисных программ, направленных на стабилизацию в социальной сфере.

4.Типы оценочных материалов, показатели, критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность букв/ цифр

		предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5.Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

Опрос, тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Тема 1. Теоретические и конституционно-нормативно-правовые основы реализации государственной и муниципальной социальной политики. ПК-1.1

1. *Вопрос открытого типа*
Укажите одну конституционную норму, которая напрямую влияет на разработку административного регламента социальной услуги, и кратко сформулируйте эту связь в одном предложении.

2. *Вопрос закрытого типа с одним вариантом ответа*
Какой из перечисленных нормативных актов имеет наивысшую юридическую силу при разработке административного регламента предоставления государственной услуги в социальной сфере?
А) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
Б) Постановление Правительства РФ
В) Федеральный закон
Г) Региональный закон субъекта РФ
Д) Муниципальный правовой акт

3. *Вопрос закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*
Какие из перечисленных элементов обязательно должны быть включены в административный регламент предоставления государственной или муниципальной услуги (в соответствии с требованиями законодательства)? Выберите все верные варианты.
А) Перечень оснований для отказа в предоставлении услуги
Б) Описание порядка досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего услугу
В) Сведения о стоимости услуги для заявителя (если услуга предоставляется на платной основе)
Г) Примерный текст жалобы на действия органа власти
Д) Стандарт комфортности помещения, в котором оказывается услуга (цвет стен, количество стульев и т. п.)
Е) Сроки предоставления услуги и порядок их исчисления

4. *Вопрос на установление соответствия*
Соотнесите нормативный акт (или его положение) с тем, как он влияет на структуру и содержание административного регламента.

Нормативный акт / положение

1) Конституция РФ, ст. 19 (равенство прав и свобод человека и гражданина)

2) Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (№ 210-ФЗ)

3) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» (№ 59-ФЗ)

4) Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти (типовые требования)

Влияние на регламент

А) Определяет обязательность включения в регламент исчерпывающего перечня оснований для отказа и запрета на запрос дополнительных документов сверх установленного перечня

Б) Требует, чтобы регламент обеспечивал равный доступ к услуге независимо от места жительства, национальности, имущественного положения и иных обстоятельств

В) Устанавливает требования к порядку досудебного обжалования действий (бездействия) должностных лиц при предоставлении услуги

Г) Содержит типовые требования к структуре регламента, перечню разделов, формату изложения и порядку утверждения

5. *Вопрос на установление последовательности*

Расположите этапы разработки и утверждения административного регламента предоставления муниципальной услуги в правильной последовательности:

А) Проведение независимой экспертизы проекта регламента и учёт поступивших замечаний

Б) Подготовка проекта регламента структурным подразделением администрации

В) Официальное опубликование регламента и размещение на Едином портале госуслуг

Г) Утверждение регламента правовым актом главы администрации (или уполномоченным органом)

Д) Согласование проекта с профильными подразделениями и юридическим отделом

6. *Вопрос комбинированного типа* (выбор одного правильного ответа + обоснование)

При разработке регламента предоставления услуги «Назначение ежемесячной выплаты на ребёнка» возник вопрос: нужно ли включать в регламент требование о предоставлении справки о составе семьи, если эти сведения уже имеются в государственной информационной системе (ГИС) и могут быть запрошены в порядке межведомственного взаимодействия. Какой вариант следует выбрать и почему?

Выберите один правильный ответ:

А) Включить требование о предоставлении справки заявителем — это повысит достоверность данных.

Б) Не включать требование, так как сведения могут быть получены по межведомственному запросу; это соответствует принципу минимизации документов, предъявляемых заявителем.

В) Включить требование, но разрешить заявителю не предоставлять справку, если он даст согласие на автоматическую проверку через ГИС.

Г) Не включать требование и полностью исключить проверку состава семьи — это упростит получение услуги.

После выбора варианта кратко (2–3 предложения) обоснуйте свой выбор, сославшись на один из принципов предоставления государственных услуг (например, принцип доступности, принцип минимизации документов, принцип межведомственного взаимодействия и т. д.) и/или на положения законодательства.

Тема 2. Организация и управление в области современной государственной социальной политики. Система органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики ПК-1.1

1. *Вопрос открытого типа*
Назовите одну ключевую функцию органа публичной власти (федерального, регионального или муниципального уровня), которая напрямую определяет содержание административного регламента предоставления социальной услуги, и кратко укажите, в чём эта связь проявляется.

2. *Вопрос закрытого типа с одним вариантом ответа*
Какой орган власти утверждает административный регламент предоставления муниципальной услуги?
А) Министерство труда и социальной защиты РФ
Б) Правительство субъекта РФ
В) Администрация муниципального образования
Г) Государственная Дума
Д) Прокуратура муниципального района

3. *Вопрос закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*
Какие из перечисленных органов участвуют в реализации государственной социальной политики и могут быть вовлечены в разработку или исполнение административных регламентов предоставления социальных услуг? Выберите все верные варианты.
А) Органы социальной защиты населения субъекта РФ
Б) Многофункциональные центры (МФЦ)
В) Территориальные органы Пенсионного фонда (или Социального фонда России)
Г) Коммерческие организации, не участвующие в исполнении публичных функций
Д) Муниципальные администрации
Е) Частные благотворительные фонды

4. *Вопрос на установление соответствия*
Соотнесите уровень власти с характерной функцией в сфере социальной политики, влияющей на разработку административных регламентов.
Федеральный уровень
Региональный уровень
Муниципальный уровень
Наднациональный уровень (в части международных обязательств РФ)
А) Утверждение перечня муниципальных услуг и порядка их предоставления, организация работы учреждений на территории поселения
Б) Установление общих принципов социального обслуживания, базовых стандартов и требований к регламентам (например, через федеральные законы и методические рекомендации)
В) Формирование региональных перечней услуг, установление дополнительных мер соцподдержки, адаптация федеральных стандартов к условиям субъекта
Г) Влияние на формирование общих подходов к социальной защите через международные конвенции и рекомендации (например, в части недискриминации, доступности услуг)

5. *Вопрос на установление последовательности*

Расположите этапы взаимодействия органов власти при согласовании проекта административного регламента предоставления социальной услуги в правильной последовательности:

А) Направление проекта регламента на согласование в профильные ведомства (в том числе в органы соцзащиты, юридический отдел, МФЦ)

Б) Выявление потребности в услуге и формирование технического задания на разработку регламента

В) Внесение правок по замечаниям и доработка проекта

Г) Принятие правового акта об утверждении регламента

Д) Проведение публичных обсуждений/независимой экспертизы (при необходимости)

6. *Вопрос комбинированного типа* (выбор одного правильного ответа + обоснование)

При разработке регламента предоставления услуги «Постановка на учёт для получения путёвки в детский сад» возник вопрос: какой орган должен быть указан в регламенте как ответственный за принятие решения о постановке на учёт?

Выберите один правильный ответ:

А) Министерство просвещения РФ — как федеральный орган, определяющий общую политику в сфере образования.

Б) Орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования — поскольку он распределяет финансирование между муниципалитетами.

В) Орган местного самоуправления (муниципалитет) — поскольку организация предоставления мест в детских садах относится к вопросам местного значения.

Г) Руководство конкретного дошкольного учреждения — поскольку именно оно принимает детей в группу.

После выбора варианта кратко (2–3 предложения) обоснуйте свой выбор, сославшись на принцип распределения полномочий между уровнями власти (например, вопросы местного значения по ФЗ № 131-ФЗ) и/или на специфику административного регламента как документа, фиксирующего действия конкретного исполнителя услуги.

Тема 3. Полномочия федеральных органов государственной власти РФ и субъекта РФ, местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики Проведите анализ социальных рисков развития региона. Раскройте технологии их минимизации в регионе ПК-1.1

1. *Вопрос открытого типа*

Приведите один пример социального риска для типичного российского региона и укажите в одном предложении, какое полномочие органа власти (федерального, регионального или местного) позволяет минимизировать этот риск через регламентацию предоставления социальной услуги.

Как называется выборный представительный орган в муниципальном образовании (городе, районе)?

Какое структурное подразделение местной администрации непосредственно работает с гражданами по вопросам льгот, субсидий и адресной помощи?

Кто является главой местной администрации, отвечающим за реализацию социальной политики

на территории муниципалитета?

2. *Вопрос закрытого типа с одним вариантом ответа*
Какой уровень власти преимущественно отвечает за формирование перечня региональных мер социальной поддержки и их нормативное закрепление, влияющее на разработку административных регламентов?
А) Федеральное Собрание РФ
Б) Органы исполнительной власти субъекта РФ
В) Органы местного самоуправления
Г) Территориальные подразделения федеральных служб
Д) Общественные палаты субъектов РФ

3. *Вопрос закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*
Какие из перечисленных технологий позволяют минимизировать социальные риски в регионе и могут быть отражены в административных регламентах предоставления услуг? Выберите все верные варианты.
А) Проактивное (упреждающее) предоставление услуг на основе данных межведомственного обмена
Б) Внедрение риск-ориентированного подхода при назначении выплат (оценка нуждаемости, проверка доходов)
В) Использование цифровых платформ и единых реестров для исключения дублирования выплат
Г) Передача полномочий по назначению выплат коммерческим банкам без участия госорганов
Д) Организация мониторинга и обратной связи от получателей услуг (оценки качества, жалобы)
Е) Полная автоматизация всех решений без участия специалистов (без возможности обжалования)

4. *Вопрос на установление соответствия*
Соотнесите орган власти с его типичным полномочием в сфере социальной политики, которое влияет на минимизацию социальных рисков и отражается в регламентах.
Министерство труда и социальной защиты РФ
Орган соцзащиты субъекта РФ
Администрация муниципального района
Территориальный орган Социального фонда России
А) Назначение и выплата отдельных видов пособий и пенсий по установленным федеральным правилам, ведение учёта получателей
Б) Разработка и внедрение региональных стандартов предоставления социальных услуг, адаптация федеральных методик к условиям региона
В) Установление общих методических требований и типовых регламентов, формирование единых подходов к предоставлению услуг на федеральном уровне
Г) Организация предоставления срочных социальных услуг и социального сопровождения на местном уровне, выявление нуждающихся в границах муниципалитета

5. *Вопрос на установление последовательности*
Расположите этапы анализа социальных рисков региона и их учёта при разработке административного регламента в правильной последовательности:

А) Сбор и анализ статистических данных о доходах, занятости, демографии, доступности услуг в муниципалитетах региона
Б) Выявление приоритетных групп риска (например, одинокие пенсионеры, многодетные семьи, безработные) и типичных барьеров доступа к услугам
В) Определение конкретных административных процедур в регламенте, снижающих риски (межведомственные запросы, проактивные уведомления, упрощённые формы заявлений)
Г) Проведение пилотного внедрения регламента на ограниченной территории и оценка динамики обращений и жалоб
Д) Формирование перечня целевых показателей эффективности (доля охвата, сроки, доля отказов, удовлетворённость) и механизмов мониторинга

6. *Вопрос комбинированного типа* (выбор одного правильного ответа + обоснование)
В регионе выявлен социальный риск: значительная доля малоимущих семей не обращается за пособиями из-за сложности сбора документов и неясности порядка подачи заявления. При разработке регламента предоставления услуги «Назначение ежемесячного пособия на ребёнка» нужно выбрать подход, который снизит этот риск и будет соответствовать принципам предоставления госуслуг.
Выберите один правильный ответ:
А) Оставить полный перечень документов, которые заявитель обязан предоставить лично, чтобы исключить ошибки и злоупотребления.
Б) Максимально сократить перечень документов, требуемых от заявителя, и предусмотреть получение сведений по межведомственным запросам, а также возможность подачи заявления онлайн.
В) Переложить обязанность по сбору документов на МФЦ, но не менять перечень и порядок подачи.
Г) Ввести обязательное очное собеседование для каждой семьи перед назначением выплаты, чтобы точно установить нуждаемость.
После выбора варианта кратко (2–3 предложения) обоснуйте свой выбор, сославшись на один из принципов предоставления государственных услуг (например, принцип минимизации документов, принцип доступности, принцип проактивности) и/или на связь такого подхода с полномочиями органа власти, разрабатывающего регламент.

Тема 4. Финансирование государственной социальной политики и отраслей социальной сферы на федеральном уровне и уровне субъекта РФ ПК-1.2

1. *Вопрос открытого типа*
Укажите один источник финансирования социальной сферы на региональном уровне и кратко назовите, как его объём влияет на стандарт предоставления конкретной социальной услуги (например, обеспечение лекарствами или предоставление мест в социальных учреждениях).

2. *Вопрос закрытого типа с одним вариантом ответа*
Какой финансовый документ определяет предельные объёмы бюджетных ассигнований на реализацию социальных программ и предоставление услуг в субъекте РФ, напрямую влияя на возможности применения стандарта предоставления услуги?
А) Федеральный закон о федеральном бюджете
Б) Бюджет субъекта РФ (закон о бюджете региона)

В) Смета отдельного учреждения социальной защиты
Г) Муниципальный контракт на поставку товаров/услуг
Д) План финансово-хозяйственной деятельности учреждения

3. *Вопрос закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*
Какие из перечисленных инструментов финансирования напрямую влияют на возможность соблюдения стандарта предоставления государственной услуги в социальной сфере? Выберите все верные варианты.
А) Субсидии из федерального бюджета на софинансирование региональных социальных программ
Б) Межбюджетные трансферты (субвенции, дотации) на выполнение переданных полномочий в социальной сфере
В) Средства от коммерческой деятельности учреждения (например, платные услуги в поликлинике)
Г) Средства государственных внебюджетных фондов (Социальный фонд России, ФОМС) на реализацию мер соцподдержки и оказание услуг
Д) Добровольные пожертвования физических и юридических лиц
Е) Нормативы подушевого финансирования, устанавливаемые в регионе для расчёта объёма средств на оказание услуг

4. *Вопрос на установление соответствия*
Соотнесите уровень бюджетной системы с типичным источником/механизмом финансирования, определяющим возможность применения стандарта предоставления социальной услуги.
Федеральный уровень
Уровень субъекта РФ
Муниципальный уровень
Внебюджетные источники
А) Местные налоги и муниципальные программы, финансирование учреждений социального обслуживания на территории муниципалитета
Б) Федеральные субвенции и субсидии, единые методики расчёта нормативов, целевые программы (нацпроекты), влияющие на стандарты услуг по всей стране
В) Региональные бюджеты, территориальные программы госгарантий, региональные нормативы подушевого финансирования и перечни услуг
Г) Средства Социального фонда России, ФОМС, негосударственных пенсионных фондов, благотворительных фондов и страховых компаний

5. *Вопрос на установление последовательности*
Расположите этапы формирования финансовых условий для применения стандарта предоставления государственной социальной услуги в правильной последовательности:
А) Утверждение бюджета субъекта РФ, в котором заложены ассигнования на реализацию социальных программ и оказание услуг
Б) Разработка и утверждение стандарта предоставления услуги (включая сроки, перечень документов, показатели доступности и качества)
В) Доведение лимитов бюджетных обязательств до учреждений и заключение соглашений о предоставлении субсидий на выполнение госзадания

Г) Формирование проекта госпрограммы субъекта РФ с перечнем услуг, нормативами и расчётными объёмами финансирования
Д) Мониторинг исполнения госзадания, оценка достижения показателей стандарта и корректировка объёмов финансирования на следующий период

6. *Вопрос комбинированного типа*
При применении стандарта предоставления услуги «Обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР)» возник риск: из-за ограниченности бюджетных средств в регионе сроки предоставления ТСР систематически превышают установленные стандартом. Какой подход позволит соблюсти стандарт и обеспечить устойчивость предоставления услуги в рамках полномочий и финансовых механизмов?
Выберите один правильный ответ:
А) Временно приостановить приём заявлений до поступления дополнительных средств — это позволит не нарушать показатели стандарта формально.
Б) Использовать механизм софинансирования из федерального бюджета (субсидии/субвенции) и оптимизировать закупки через централизованные торги, чтобы уложиться в установленные сроки стандарта.
В) Переложить обязанность по обеспечению ТСР на работодателей граждан — это снизит нагрузку на бюджет и сохранит формальные сроки.
Г) Заменить предоставление ТСР денежной компенсацией без учёта индивидуальных программ реабилитации — это упростит администрирование.
После выбора варианта кратко (2–3 предложения) обоснуйте свой выбор, сославшись на один из механизмов межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, норматив) и/или на принцип обеспечения государственных гарантий (доступность, своевременность, индивидуальный подход), закреплённый в стандарте предоставления услуги.

Тема 5. Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики. Организация деятельности органов публичной власти по реализации Национальных проектов и государственных программ развития и антикризисных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики и стабилизацию социального развития территории ПК-1.2

1. *Вопрос открытого типа*
Назовите одну технологию государственного управления, применяемую в рамках национального проекта, и укажите, как она помогает соблюдать стандарт предоставления социальной услуги.

2. *Вопрос закрытого типа с одним вариантом ответа*
Какой документ закрепляет целевые показатели и механизмы реализации национального проекта в социальной сфере, влияющие на применение стандартов предоставления услуг?
А) Устав муниципального образования
Б) Паспорт национального проекта
В) Должностная инструкция специалиста соцзащиты
Г) Локальный акт учреждения
Д) Жалоба гражданина на качество услуги

3. *Вопрос закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов*

Какие инструменты управления используются органами власти для обеспечения соответствия предоставления социальных услуг установленным стандартам в рамках госпрограмм и нацпроектов? Выберите все верные варианты.

А) Система ключевых показателей эффективности (KPI) и мониторинг исполнения

Б) Публичное размещение информации о ходе реализации программ и достигнутых результатах

В) Централизованные цифровые платформы (например, ЕПГУ, ведомственные информационные системы)

Г) Личные договорённости между руководителями ведомств без документального оформления

Д) Регламентированные процедуры межведомственного взаимодействия

Е) Единовременные благотворительные акции без системного планирования

4. *Вопрос на установление соответствия*

Соотнесите орган власти или структуру с её основной функцией в реализации национальных проектов и обеспечении стандартов социальных услуг.

Проектный офис национального проекта на федеральном уровне

Региональный проектный офис субъекта РФ

Администрация муниципального образования

Координационный совет при высшем должностном лице субъекта РФ

А) Организация исполнения мероприятий нацпроекта на территории муниципалитета, взаимодействие с учреждениями, контроль сроков и качества оказания услуг

Б) Методическое сопровождение, контроль достижения федеральных показателей, согласование изменений паспорта проекта

В) Принятие управленческих решений по приоритетам региона, распределение ресурсов, урегулирование межведомственных разногласий

Г) Планирование и мониторинг показателей в регионе, формирование отчётности, корректировка планов реализации мероприятий

5. *Вопрос на установление последовательности*

Расположите этапы внедрения стандарта предоставления социальной услуги в рамках реализации государственной программы в правильной последовательности:

А) Доведение финансирования и заключение соглашений с учреждениями о выполнении государственного/муниципального задания

Б) Утверждение стандарта предоставления услуги и включение его в административный регламент

В) Мониторинг качества и доступности услуги, анализ жалоб и корректировка административных процедур

Г) Включение мероприятия по предоставлению услуги в паспорт государственной программы и определение целевых показателей

Д) Организация обучения сотрудников учреждений и информирование граждан о новом порядке предоставления услуги

6. *Вопрос комбинированного типа*

В муниципалитете реализуется региональный проект в рамках нацпроекта «Демография»: предоставление услуги «Организация отдыха и оздоровления детей». На практике сроки рассмотрения заявлений превышают установленные стандартом из-за ручного ввода данных и

отсутствия межведомственных запросов. Какой вариант действий позволит привести процесс в соответствие со стандартом предоставления услуги?
Выберите один правильный ответ:
А) Временно приостановить приём заявлений, чтобы не нарушать показатели стандарта.
Б) Внедрить электронный приём заявлений и настроить межведомственные запросы для автоматического получения сведений, а также зафиксировать новые сроки в регламенте.
В) Передать услугу полностью в коммерческий сектор и снять с муниципалитета ответственность за соблюдение стандарта.
Г) Оставить текущий порядок, но изменить стандарт, увеличив сроки предоставления услуги без обоснования.
После выбора варианта кратко (2–3 предложения) обоснуйте свой выбор, сославшись на принципы предоставления государственных услуг (например, доступность, сокращение сроков, минимизация документов) и на роль технологий управления (автоматизация, межведомственное взаимодействие) в реализации национальных проектов.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Тематика докладов:

1. Понятие, принципы, цели, задачи, инструменты.
2. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
3. Взаимосвязь социальной политики с социальной сферой.
4. Трансформация представлений о социальном государстве и его социальной политике.
5. Современные концепции социального государства.
6. Механизм реализации социальной политики в контексте Конституции Российской Федерации в рыночных условиях
7. Зарубежный опыт социальной политики и подходы к его адаптации в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и

логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

КЗ – 2.

Темы 2-5.

Задания открытого типа:

1. Цели, задачи, приоритеты деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за разработку и реализацию социальной политики.
2. Раскройте систему взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере социальной политики.
3. Дайте характеристику деятельности негосударственных субъектов социальной ответственности и социального партнерства в сфере социальной политики.
4. Технологии организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности по реализации современной социальной политики.
5. Проблемы осуществления этой деятельности в современных условиях и пути их преодоления
6. Мониторинг результативности и эффективности деятельности органов власти по выполнению управленческих решений.
7. Мониторинг выполнения управленческих решений: понятие, технологии
8. Развитие общественного контроля в области государственной и муниципальной социальной политики.
9. Развитие независимых экспертиз в сфере государственной и муниципальной социальной политики

Критерии оценивания опроса:

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5 (отлично)	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические и конституционно-нормативно-правовые основы реализации государственной и муниципальной социальной политики. ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «государственная социальная политика». Каковы её конституционные основы?
2. Как Конституция Российской Федерации закрепляет социальные права граждан? Раскройте содержание статей 7, 37–43, 71–72 Конституции РФ.
3. Какие изменения в социальные гарантии граждан были внесены в Конституцию РФ в 2020 году? Раскройте их содержание.
4. Как в Конституции РФ закреплён принцип социального государства? Раскройте его содержание и значение.
5. Раскройте конституционную норму о минимальном размере оплаты труда (МРОТ). Каково её практическое значение?
6. Какие конституционные гарантии в сфере пенсионного обеспечения и социальных пособий закреплены в Основном законе? Раскройте их содержание.
7. Раскройте содержание конституционной нормы о защите материнства, отцовства и детства. Какие федеральные законы были приняты в развитие этой нормы?
8. Каковы конституционные основы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в социальной сфере? Раскройте содержание статей 71 и 72 Конституции РФ.
9. Раскройте содержание Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Какие вопросы местного значения в социальной сфере закреплены этим законом?
10. Какие полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.
11. Раскройте содержание Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». Какие изменения он вносит в разграничение полномочий в социальной сфере?
12. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в области оказания

государственной социальной помощи в соответствии со статьёй 4 Федерального закона № 178-ФЗ? Раскройте их содержание.
13. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в соответствии со статьёй 5 Федерального закона № 178-ФЗ? Раскройте их содержание.
14. Раскройте содержание Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Какие виды социальной помощи предусмотрены?
15. Какие изменения в полномочиях Социального фонда России были внесены Федеральным законом от 2026 года? Раскройте механизм передачи регионами функций по предоставлению социальных выплат Социальному фонду.
16. Каковы современные тенденции и проблемы реализации конституционно-нормативных основ социальной политики в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое конституционное положение закрепляет социальный характер Российского государства?
а) статья 1 Конституции РФ
б) статья 7 Конституции РФ
в) статья 37 Конституции РФ
г) статья 72 Конституции РФ
2. Какое утверждение о разграничении полномочий в социальной сфере является верным?
а) социальная политика находится исключительно в ведении Российской Федерации
б) социальная политика находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов, а органы местного самоуправления решают вопросы местного значения в социальной сфере
в) социальная политика находится исключительно в ведении субъектов РФ
г) органы местного самоуправления не участвуют в реализации социальной политики

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Какая статья Конституции РФ закрепляет социальный характер Российского государства?
а) статья 1
б) статья 7
в) статья 15
· Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026)
· Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
· Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 26.07.2026)
· Федеральный закон от 2026 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (о передаче регионами функций Социальному фонду)
· Перечень вопросов местного значения по состоянию на 01.01.2026 (Минюст России)

· Перечень полномочий органов государственной власти субъектов РФ по состоянию на 01.01.2026 (Минюст России)
г) статья 71

2. Каким федеральным законом установлены общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации?
а) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
б) Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ
в) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ
г) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ

3. Каков размер МРОТ в Российской Федерации с 1 января 2025 года, согласно конституционной норме?
а) 22 440 рублей
б) 27 093 рубля
в) 18 939 рублей
г) 19 242 рубля
4. Каким документом установлено право органов государственной власти субъектов РФ передавать Социальному фонду России функции по предоставлению отдельных мер социальной защиты?
а) Федеральным законом от 2026 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
б) Федеральным законом № 131-ФЗ
в) Федеральным законом № 178-ФЗ
г) Конституцией РФ

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных вопросов местного значения в социальной сфере закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ?
а) обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями
б) создание условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия
в) участие в организации деятельности по сбору и транспортированию твёрдых коммунальных отходов
г) оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям
д) установление федеральных стандартов социальной поддержки

2. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в соответствии со статьёй 4 Федерального закона № 178-ФЗ?
а) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам установления основ правового регулирования
б) разработка и реализация федеральных программ оказания гражданам государственной социальной помощи
в) установление видов государственной социальной помощи
г) установление порядка оказания субъектами РФ на условиях софинансирования
д) установление размеров региональных социальных пособий

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов конституционно-правового регулирования социальной политики в Российской Федерации. Запишите последовательность букв.
а) принятие федеральных законов в развитие конституционных норм
б) закрепление социальных прав и гарантий в Конституции РФ
в) принятие региональных законов и подзаконных актов
г) реализация социальной политики органами местного самоуправления

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между уровнем публичной власти (1–4) и его полномочиями в социальной сфере (а–г).
Уровни власти:

1. Федеральный уровень
2. Региональный уровень
3. Муниципальный уровень
4. Социальный фонд России

Полномочия:
а) Установление основ правового регулирования, принятие федеральных законов, установление видов государственной социальной помощи
б) Принятие законов и иных нормативных правовых актов, определяющих размеры, условия и порядок назначения и выплаты государственной социальной помощи
в) Предоставление отдельных мер социальной защиты (поддержки) в виде денежных выплат на основании соглашений с региональными органами власти
г) Обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, оказание поддержки социально ориентированным НКО

Тема 2. Организация и управление в области современной государственной социальной политики. Система органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «система органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики». Какие уровни она включает?
2. Какие федеральные органы государственной власти участвуют в формировании и реализации социальной политики? Раскройте их компетенцию.
3. Раскройте роль Президента Российской Федерации в формировании социальной политики. Какие инструменты он использует?
4. Какова роль Федерального Собрания Российской Федерации в формировании социальной политики? Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
5. Какие комитеты палат Федерального Собрания специализируются на вопросах социальной

политики? Раскройте их функции.
6. Какова роль Правительства Российской Федерации в реализации социальной политики? Раскройте его полномочия.
7. Раскройте структуру социального блока Правительства Российской Федерации. Какие органы в него входят?
8. Раскройте полномочия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной политики.
9. Какие федеральные органы исполнительной власти, помимо Минтруда России, участвуют в реализации социальной политики? Раскройте их компетенцию.
10. Какова роль Социального фонда России в системе органов, ответственных за социальную политику? Раскройте его полномочия.
11. Раскройте систему органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации. Какие органы в неё входят?
12. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной политики? Раскройте их содержание.
13. Раскройте полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере. Какие вопросы местного значения они решают?
14. Как осуществляется межведомственное взаимодействие и координация между федеральными и региональными органами власти в социальной сфере? Раскройте механизмы.
15. Какие проблемы возникают в организации и управлении социальной политикой на современном этапе? Раскройте их содержание.
16. Каковы современные тенденции и перспективы совершенствования системы органов публичной власти, ответственных за проведение социальной политики?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, социального страхования, социальной защиты и социального обслуживания населения?
а) Министерство здравоохранения Российской Федерации
б) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
в) Министерство экономического развития Российской Федерации
г) Министерство просвещения Российской Федерации

2. Какое утверждение о системе органов публичной власти, ответственных за социальную политику, является верным?
а) социальная политика реализуется исключительно федеральными органами власти
б) система включает три уровня публичной власти: федеральный, региональный и местный, которые взаимодействуют в рамках единой системы публичной власти
в) органы местного самоуправления не участвуют в реализации социальной политики
г) социальная политика находится исключительно в ведении субъектов РФ

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Какое место занимает Министерство труда и социальной защиты РФ в системе федеральных органов исполнительной власти социального блока?
а) оно является головным федеральным органом исполнительной
с 1 января 2025 г. // СФР
· Социальный фонд России отмечает трехлетие: итоги и перспективы // СФР
· Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026)
· Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 26.07.2026) в
ласти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в социальной сфере
б) оно является вспомогательным органом
в) оно не входит в социальный блок
г) оно подчиняется Министерству здравоохранения

2. Какой орган осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по труду и занятости?
а) Правительство РФ
б) Министерство труда и социальной защиты РФ
в) Президент РФ
г) Государственная Дума

3. С какого года Социальный фонд России является единым органом по приёму заявлений о назначении и выплате социального пособия на погребение?
а) с 1 января 2024 года
б) с 1 января 2025 года
в) с 1 января 2026 года
г) с 1 января 2023 года
4. Какое количество мер социальной поддержки принял для администрирования Социальный фонд России за три года своей деятельности?
а) 50
б) 69–70
в) 80
г) 100

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных органов входят в социальный блок Правительства Российской Федерации?
а) Министерство труда и социальной защиты РФ
б) Министерство здравоохранения РФ
в) Министерство просвещения РФ
г) Министерство обороны РФ
д) Министерство культуры РФ
2. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной политики?
а) принятие законов и иных нормативных правовых актов, определяющих размеры, условия и

порядок назначения и выплаты государственной социальной помощи
б) разработка и реализация региональных программ социальной поддержки
в) установление федеральных стандартов социальной поддержки
г) организация обеспечения социальных выплат отдельным категориям граждан
д) внедрение системы социальных контрактов

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов принятия и реализации решения в сфере социальной политики в Российской Федерации. Запишите последовательность букв.
а) реализация социальной политики органами местного самоуправления
б) принятие федерального закона в развитие конституционных норм
в) закрепление социальных прав и гарантий в Конституции РФ
г) принятие региональных законов и подзаконных актов
д) разработка и принятие федеральных программ социальной поддержки

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между органом публичной власти (1–4) и его полномочиями в социальной сфере (а–г).
Органы власти:
1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Министерство труда и социальной защиты РФ
4. Органы местного самоуправления
Полномочия:
а) Обеспечение проведения единой государственной социальной политики, принятие мер по реализации социальных прав граждан
б) Определение основных направлений социальной политики государства, подписание федеральных законов
в) Обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями
г) Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере демографии, труда, социальной защиты и социального обслуживания населения

Тема 3. Полномочия федеральных органов государственной власти РФ и субъекта РФ, местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики. Проведите анализ социальных рисков развития региона. Раскройте технологии их минимизации в регионе ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте содержание полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в соответствии со статьёй 4 Федерального закона № 178-ФЗ.

2. Раскройте содержание полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной политики в соответствии со статьёй 26.3 Федерального закона № 184-ФЗ.
3. Какие вопросы местного значения в социальной сфере закреплены за органами местного самоуправления Федеральным законом № 131-ФЗ?
4. В чём заключается разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в социальной сфере? Раскройте принципы этого разграничения.
5. Как осуществляется передача отдельных государственных полномочий в социальной сфере органам местного самоуправления? Какие механизмы при этом используются?
6. Раскройте понятие «социальный риск». Какие подходы к его определению существуют в научной литературе?
7. Раскройте классификацию социальных рисков регионального развития. Какие виды рисков выделяются по масштабу, продолжительности и сферам проявления?
8. Какие базовые социальные риски выделяются в научной литературе (риски нетрудоспособности, потери кормильца, безработицы)? Раскройте их содержание.
9. Раскройте содержание демографических рисков как разновидности социальных рисков. Какие тенденции их формируют?
10. Какие системные и ситуативные социальные риски выделяются в российских регионах? Раскройте их содержание.
11. Какие социальные риски характерны для современного этапа развития российских регионов? Приведите примеры из различных сфер (рынок труда, здоровье, демография).
12. Раскройте понятие «технология минимизации социальных рисков». Какие виды технологий применяются в региональной практике?
13. Раскройте содержание социального контракта как технологии минимизации социальных рисков. Каковы его основные направления и механизм реализации?
14. Раскройте содержание программно-целевого метода как технологии минимизации социальных рисков в регионе. Каковы его преимущества и ограничения?
15. Какие технологии социального прогнозирования и мониторинга применяются для выявления и минимизации социальных рисков в регионе? Раскройте их содержание.
16. Каковы современные тенденции и перспективы совершенствования технологий минимизации социальных рисков в российских регионах?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о разграничении полномочий в социальной сфере является верным?
а) все полномочия в социальной сфере сосредоточены на федеральном уровне
б) полномочия по определению мер социальной защиты относятся к исключительному ведению Российской Федерации, а полномочия по предоставлению названных мер — к совместному ведению субъектов и Федерации
в) социальная политика находится исключительно в ведении субъектов РФ
г) органы местного самоуправления не участвуют в предоставлении мер социальной поддержки

2. Какое утверждение о социальных рисках регионального развития является верным?
а) социальные риски носят исключительно краткосрочный характер
б) выделяются системные социальные риски, характерные для всего рассматриваемого периода, и ситуативные риски, возникающие в период кризисных явлений
в) социальные риски не поддаются прогнозированию
г) социальные риски не связаны с демографическими процессами

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом
едеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (статья 26.3)
· Постановление Правительства РФ от 26.02.1997 № 222 «О программе социальных реформ в Российской Федерации»
· Социальные риски достижения устойчивого развития Мурманской области // CyberLeninka
· Демографический прогноз социальных рисков Свердловской области до 2050 года // uiec.ru
· К оценке влияния социальных рисков на продолжительность жизни экономически активного населения // esc.isert-ran.ru
· Социальный контракт как технология минимизации социальных рисков
· Программно-целевое управление как инструмент нейтрализации угроз социально-экономическому развитию регионов установлен
ы полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи?
а) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ
б) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ
в) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ
г) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ

2. Какая статья Федерального закона № 184-ФЗ закрепляет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в социальной сфере?
а) статья 4
б) статья 26.3
в) статья 5
г) статья 7

3. Что такое социальный контракт?
а) договор о взаимных обязательствах между получателем государственной социальной помощи и органом, уполномоченным на её предоставление
б) трудовой договор
в) договор купли-продажи
г) соглашение между федеральными и региональными органами власти
4. Какие социальные риски относятся к базовым?
а) риски нетрудоспособности (временной, постоянной), потеря кормильца, безработица
б) риски изменения климата
в) риски волатильности валютного курса
г) риски технологического отставания

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи?
а) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам установления основ правового регулирования
б) разработка и реализация федеральных программ оказания гражданам государственной социальной помощи
в) установление видов государственной социальной помощи
г) установление размеров региональных социальных пособий
д) установление порядка оказания субъектами РФ на условиях софинансирования
2. Какие из перечисленных технологий относятся к технологиям минимизации социальных рисков в регионе?
а) социальный контракт
б) программно-целевой метод
в) мониторинг социальных рисков на основе социального скоринга
г) игнорирование социальных проблем
д) адресная социальная помощь

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации технологии минимизации социальных рисков в регионе. Запишите последовательность букв.
а) мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий
б) выявление и анализ социальных рисков в регионе
в) разработка и принятие региональной программы минимизации рисков
г) реализация мероприятий программы и финансирование
д) корректировка программы по результатам мониторинга

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между уровнем публичной власти (1–4) и его полномочиями в социальной сфере (а–г).
Уровни власти:
1. Федеральный уровень
2. Региональный уровень
3. Муниципальный уровень
4. Социальный фонд России
Полномочия:
а) Установление видов государственной социальной помощи, принятие федеральных законов, установление порядка оказания субъектами РФ на условиях софинансирования
б) Решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, принятие региональных программ
в) Обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, ведение учёта граждан, имеющих право на социальную поддержку
г) Предоставление отдельных мер социальной защиты (поддержки) в виде денежных выплат на основании соглашений с региональными органами власти

Тема 4. Финансирование государственной социальной политики и отраслей социальной сферы на федеральном уровне и уровне субъекта РФ ПК-1.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансирование государственной социальной политики». Какие уровни бюджетной системы в нём участвуют?
2. Каковы конституционные основы разграничения расходных полномочий в социальной сфере между Российской Федерацией и её субъектами?
3. Раскройте содержание принципа разграничения расходных обязательств между уровнями бюджетной системы. В чём заключается принцип отказа от софинансирования разграниченных полномочий?
4. Какие полномочия в социальной сфере относятся к исключительному ведению Российской Федерации и финансируются из федерального бюджета?
5. Какие полномочия в социальной сфере относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ? Как они финансируются?
6. Раскройте содержание понятия «расходные обязательства» субъекта Российской Федерации в социальной сфере. Приведите примеры.
7. Каковы основные источники финансирования социальной политики на федеральном уровне? Раскройте их структуру.
8. Каковы основные источники финансирования социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации? Раскройте их структуру.
9. Раскройте понятие «межбюджетные трансферты». Какие виды межбюджетных трансфертов используются для финансирования социальной сферы?
10. Раскройте содержание субвенций как формы межбюджетных трансфертов. Каковы их цели и механизм предоставления?
11. Раскройте содержание субсидий как формы межбюджетных трансфертов. Каковы условия их предоставления?
12. Раскройте содержание дотаций как формы межбюджетных трансфертов. Какова их роль в финансировании социальной сферы?
13. Раскройте механизм софинансирования расходных обязательств субъектов РФ из федерального бюджета. Какие правила определения предельного уровня софинансирования установлены?
14. Каковы объёмы межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ на 2026 год? Раскройте их структуру по видам.
15. Раскройте содержание механизма предоставления межбюджетного трансферта бюджету СФР на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ по выплате региональной социальной доплаты к пенсии.
16. Каковы современные тенденции и проблемы финансирования социальной политики на федеральном и региональном уровнях?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какое утверждение о разграничении расходных полномочий в социальной сфере является верным?
а) вопросы социальной поддержки населения отнесены к исключительному ведению

Российской Федерации
б) вопросы социальной поддержки населения отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, при этом преобладающая часть социальных выплат устанавливается на федеральном уровне, а средства на реализацию более половины из них выделяются из региональных бюджетов
в) вопросы социальной поддержки населения отнесены к исключительному ведению субъектов РФ
г) органы местного самоуправления не участвуют в финансировании социальной поддержки

2. Какое утверждение об объёме межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ на 2026 год является верным?
а) межбюджетные трансферты в 2026 году составят 3 552,8 млрд рублей
б) межбюджетные трансферты в 2026 году составят 5 000 млрд рублей
в) межбюджетные трансферты не предусмотрены в федеральном бюджете
г) межбюджетные трансферты предоставляются только в форме дотаций

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом установлено разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в социальной сфере?
а) Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ
б) Федеральным
плановый период 2027 и 2028 годов (Минфин России) за
коном от 06.10.2003 № 131-ФЗ
в) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ
г) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ

2. Каков объём межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, предусмотренный на 2026 год?
а) 3 552,8 млрд рублей
б) 3 932,4 млрд рублей
в) 3 807,5 млрд рублей
г) 4 037,6 млрд рублей

3. Каков размер субвенции субъектам РФ на выполнение территориальных программ ОМС в 2026 году?
а) 3 990 млрд рублей
б) 3 552,8 млрд рублей
в) 4 500 млрд рублей
г) 2 800 млрд рублей

4. Каким постановлением Правительства РФ утверждены Правила определения объёма межбюджетного трансферта бюджету СФР на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ по выплате региональной социальной доплаты к пенсии?
а) Постановлением от 27.05.2026 № 605
б) Постановлением от 28.03.2023 № 489
в) Постановлением от 15.08.2001 № 584

г) Постановлением от 30.12.2017 № 1710

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных источников относятся к источникам финансирования социальной политики на федеральном уровне?
а) федеральный бюджет
б) бюджет Социального фонда России
в) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
г) бюджеты субъектов РФ
д) местные бюджеты

2. Какие из перечисленных видов межбюджетных трансфертов используются для финансирования социальной сферы?
а) субвенции
б) субсидии
в) дотации
г) иные межбюджетные трансферты
д) бюджетные кредиты

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов предоставления межбюджетного трансферта бюджету СФР на софинансирование расходных обязательств субъекта РФ по выплате региональной социальной доплаты к пенсии. Запишите последовательность букв.
а) определение критериев отбора субъектов РФ для предоставления межбюджетного трансферта
б) установление величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте РФ
в) расчёт объёма межбюджетного трансферта
г) предоставление межбюджетного трансферта бюджету СФР
д) выплата региональной социальной доплаты к пенсии

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между уровнем бюджетной системы (1–4) и его ролью в финансировании социальной политики (а–г).
Уровни бюджетной системы:
1. Федеральный бюджет
2. Бюджеты субъектов РФ
3. Бюджет Социального фонда России
4. Бюджет Федерального фонда ОМС
Роль в финансировании:
а) Финансирование страховых пенсий, социальных пособий, материнского капитала
б) Финансирование социальных обязательств федерального уровня, межбюджетные трансферты регионам

в) Финансирование бесплатной медицинской помощи по полисам ОМС, субвенции территориальным фондам
г) Финансирование региональных социальных доплат, адресной социальной помощи, социального обслуживания

Тема 5. Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики. Организация деятельности органов публичной власти по реализации Национальных проектов и государственных программ развития и антикризисных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики и стабилизацию социального развития территории ПК-1.2

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «технологии государственного и муниципального управления в социальной сфере». Какие виды технологий применяются в современной практике?
2. Раскройте содержание проектного управления как технологии реализации национальных проектов в социальной сфере. Каковы его преимущества и ограничения?
3. Раскройте содержание программно-целевого метода как технологии государственного управления социальной политикой. Каковы его основные этапы?
4. Какова роль национальных проектов в системе реализации государственной социальной политики? Раскройте их место в системе стратегического планирования.
5. Раскройте содержание национального проекта «Семья». Каковы его федеральные проекты и объёмы финансирования?
6. Раскройте содержание национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Каковы его целевые показатели и федеральные проекты?
7. Раскройте содержание национального проекта «Кадры». Каковы его основные направления и связь с социальной политикой?
8. Каковы объёмы бюджетных ассигнований на реализацию 20 национальных проектов в 2026 году? Какие национальные проекты получили наибольшее финансирование?
9. Раскройте содержание государственной программы «Социальная поддержка граждан». Каковы её цели, задачи и изменения в 2026 году?
10. Раскройте содержание государственной программы «Содействие занятости населения». Каковы её основные направления и объёмы финансирования на 2026 год?
11. Раскройте понятие «антикризисная программа» в социальной сфере. Какие антикризисные инструменты применяются в 2026 году?
12. Раскройте содержание Постановления Правительства РФ от 25.12.2025 № 2131 как антикризисного инструмента в сфере занятости. Каковы его основные механизмы?
13. Раскройте содержание социального контракта как антикризисной технологии социальной поддержки. Каковы объёмы финансирования и охват в 2026 году?
14. Какие меры поддержки предусмотрены для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с чрезвычайными ситуациями? Раскройте их содержание (льготное кредитование, дополнительные выходные).
15. Раскройте содержание Единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям (АСИ и Росатом). Каковы её основные этапы и инструменты?
16. Каковы современные тенденции и перспективы совершенствования технологий государственного и муниципального управления в социальной сфере?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой национальный проект является крупнейшим по объёму финансирования в социальной сфере в 2026 году?
а) национальный проект «Инфраструктура для жизни»
б) национальный проект «Семья»
в) национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
г) национальный проект «Кадры»
2. Какое утверждение об антикризисных мерах в социальной сфере в 2026 году является верным?
а) антикризисные меры не применяются
б) в 2026 году на социальные контракты предусмотрено почти 46 млрд рублей, охват превысит 700 тыс. человек
в) социальный контракт отменён с 2026 года
г) антикризисные меры касаются только пенсионеров

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каков общий объём бюджетных ассигнований на реализацию 20 национальных проектов в 2026 году?
а) 6 660 млрд рублей
б) 3 240 млрд рублей
в) 1 297 млрд рублей
г) 10 000 млрд рублей

2. Какие пять федеральных проектов входят в состав национального проекта «Семья»?
а) «Охрана семьи», «Многодетная семья», «Охрана материнства и детства», «Старшее поколение», «Семейные ценности и инфраструктура культуры»
б) «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жильё», «Кадры»
в) «Спорт», «Культура», «Туризм», «Экология», «Наука»
г) «Пенсии», «Пособия», «Льготы», «Соцконтракт», «Занятость»

3. Каков объём финансирования национального проекта «Семья» в 2026 году?
а) 3 240 млрд рублей
б) 1 297 млрд рублей
в) 567 млрд рублей
г) 6 660 млрд рублей

4. Какая цель определена для национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» по ожидаемой продолжительности жизни к 2030 году?
а) 78 лет
б) 75 лет
в) 81 год
г) 85 лет

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких

вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных антикризисных инструментов применяются в социальной сфере в 2026 году?
а) социальный контракт
б) льготное кредитование для граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций
в) дополнительные оплачиваемые выходные для решения семейно-бытовых вопросов
г) Постановление Правительства РФ № 2131 о сохранении коллектива
д) полный запрет на увольнение работников

2. Какие из перечисленных технологий относятся к современным технологиям государственного и муниципального управления в социальной сфере?
а) проектное управление
б) программно-целевой метод
в) Единая технология проектирования решений по жизненным ситуациям
г) бережливые технологии
д) интуитивное принятие решений

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов Единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям (АСИ и Росатом). Запишите последовательность букв.
а) выявление потребностей граждан и анализ клиентского пути
б) разработка и внедрение решений
в) постановка проблемы и определение жизненной ситуации
г) контроль результатов и корректировка действий
д) тестирование и доработка решений

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

1. Установите соответствие между национальным проектом (1–4) и его целевым показателем (а–г).
Национальные проекты:
1. «Семья»
2. «Продолжительная и активная жизнь»
3. «Кадры»
4. «Инфраструктура для жизни»
Целевые показатели:
а) Увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году
б) Улучшение демографической ситуации, поддержка семей с детьми, повышение рождаемости
в) Модернизация коммунальной инфраструктуры, улучшение качества коммунальных услуг
г) Обеспечение долгосрочного управления рынком труда, подготовка кадров

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Оценка
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на	5 (отлично)

поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	4 (хорошо)
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3 (удовлетворительно)
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2 (неудовлетворительно)

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7.Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая

объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления

наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104846

2. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1986688

3. Олейникова, Е. Г. Социальная политика государства. Современные проблемы управления социальной сферой : учебно-методическое пособие / Е. Г. Олейникова, С. В. Китаев ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-7786-0800-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220674

8.2 Дополнительная литература

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703с

2. Берестова Л.И. Современные приоритеты социальной политики в России // Социальная политика и социальное партнерство - 2014 - №11.

3. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.- Электрон. текстовые данные- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,

2013.-517 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

4. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.

5. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html

6. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Авраамова [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 541 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51073.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.- Электрон.текстовые данные- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 320 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru -ЭБС «IPRbooks»

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. // Консультант Плюс.

4. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// Консультант Плюс.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2018. 4. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Ч. I, II. – М., 2018. 5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2018.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консультант Плюс.

8. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204// Консультант Плюс.

9. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года// Консультант Плюс.

10. Ежегодные Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

8.4 Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/

2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации Режим доступа: http://www.kremlin.ru
8. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: http://council.gov.ru
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации Режим доступа: http://www.government.gov.ru
10. Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru
11. Сайт администрации Владимирской области. Режим доступа: www.avo.ru

8.5 Иные источники

1. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.—ЭБС «IPRbooks»
2. Статистический сборник. Индикаторы образования. М-НИУ ВШЭ.Москва,2020
3. Статистический сборник. Индикаторы науки. М-НИУ ВШЭ. Москва, 2020
4. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. М-НИУ ВШЭ. Москва, 2021
5. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. М. Росстат. 2020
6. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика [Текст]: Учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015.
7. Социальная политика: Учебник для бакалавров / Ин-т переподг. и повыш. квалификации руковод. кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы; Под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Юрайт, 2015.
8. Экономика и управление социальной сферой. Учебник для бакалавров/Под ред. Е.И. Жильцова, Е.В. Егорова.- М.: Издательство –торговая корпорация «Дашков и К, 2015.
9. Корпоративная социальная ответственность [Текст]: Учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления. Под ред. Э.М. Короткова. - М.: Юрайт, 2015.
10. Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи [Текст] / Рос.акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. Под ред. И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - М.: "Дело" РАНХиГС, 2014
11. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с. 6. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

учебная доска;

мультимедийный проектор;

ПК (стационарный) или ноутбук;

рабочее место преподавателя (стол, стул);

столы и стулья обучающихся.

Требования к программному обеспечению:

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office).

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:

рабочие места обучающихся (столы и стулья),

компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
- ЭБС Издательства «Лань»
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»